



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA

MSMPS



ANSA



# INSTRUCȚIUNEA

## privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie din Republica Moldova



➔ Prezentul **act normativ** este elaborat în conformitate cu art.20 alin.(3) din Codul educației, care prevede, că instituțiile de învățământ general poartă răspundere pentru respectarea drepturilor și pentru securitatea vieții copiilor în timpul aflării acestora în cadrul instituției. Actul normativ a fost aprobat prin ordinul MECC nr.592 din 26.06.2020

➔ **Obiectul** prezentei Instrucțiuni îl constituie asigurarea condițiilor prietenoase și protective pentru copii în toate instituțiile de învățământ, care oferă servicii de educație timpurie pentru copiii de 2-7 ani (creșe, grădinițe, grădinițe-creșe, centre comunitare, complexe educaționale - școli primare-grădinițe și gimnazii-grădinițe, și alte instituții care prestează servicii conform standardelor educaționale de stat), indiferent de tipul și forma de proprietate.

➔ **Scopul** implementării Instrucțiunii este de a eficientiza procesul de ocrotire a vieții și sănătății copiilor și de a proteja integritatea fizică și psihică a acestora prin prevenirea traumatismelor, accidentelor, arsurilor, abuzului.

**Obiectivele Instrucțiunii privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie (în continuare *Instrucțiune*) sunt:**

1

Asigurarea dreptului tuturor copiilor la dezvoltare fizică și psihică echilibrată;

2

Stabilirea gradului de responsabilitate a tuturor actorilor implicați în procesul

- de organizare a activității instituției de educație timpurie din perspectiva
- ocrotirii vieții și sănătății copiilor;

3

Suplimentarea cadrului normativ existent prin oferirea unor repere clare privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie, în toate aspectele activității acesteia.

## Ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie se axează pe următoarele principii:

1

1) principiul respectării dreptului la sănătate și dezvoltare armonioasă a copilului;

2

2) principiul asigurării condițiilor optime de securitate pentru organizarea vieții și activității copiilor în instituțiile de educație timpurie;

3

3) principiul corectitudinii, transparenței și participării în colaborarea instituției de educație timpurie cu părinții/reprezentanții legali ai copilului și alți actori implicați;

4

4) principiul legalității.



**Instrucțiunea include acțiuni ce țin de ocrotirea vieții și sănătății fizice și psihice a copiilor, ținând cont de particularitățile psihofiziologice ale acestora, și vizează următoarele:**

1) Personalul instituției.

2) Teritoriul instituției

Terenul de joacă și sport. .

Terenul agricol.

3) Reguli de securitate în situații excepționale.

4) Încăperile instituției.

5) Vizitele în instituția de educație timpurie.

6) Venirea și plecarea copiilor.

7) Organizarea procesului educațional.

Organizarea activităților integrate. /Organizarea activităților de muzică și educație fizică.

Organizarea excursiilor, plimbărilor, marșurilor turistice în afara instituției.

Organizarea plimbărilor în aer liber. Munca în natură.

8) Organizarea somnului de zi.

9) Organizarea alimentației copiilor.

10) Igiena copiilor

Respectarea *Instrucțiunii* este obligatorie pentru toți angajații instituției de educație timpurie și părinții/reprezentanții legali ai copiilor.



Responsabilitatea pentru viața și sănătatea copiilor, pe perioada aflării acestora în instituția de învățământ, o poartă întreg personalul instituției

cadre  
manageriale/didactice și  
nedidactice

personal auxiliar și  
administrativ

după caz -  
părinții/reprezentantul  
legal al copilului.

## I. Personalul instituției

În instituția de educație timpurie sunt admiși la serviciu doar persoane care au:

1. Susținut examenul medical

2. Instruirea igienică

3. Au fost familiarizate cu Regulamentul tip al instituției de educație timpurie

Regulamentul intern

Fișa postului

Regulamentul sanitar al instituției de educație timpurie

4. Au fost instruiți privind regulile anti-incendiere, ocrotirea vieții și sănătății copiilor.

**Personalul instituției**  
trebuie să cunoască și  
să respecte, normele  
sanitare și de întreținere  
cu strictețe, conform  
**Fișei de post**

1.A  
încăperilor

2.A  
inventarului

3.De  
prelucrare a  
jucăriilor

4.A veselei

5.Regimul  
zilei

6.Orarul de  
aerisire a  
încăperilor

6.A regimului de  
temperatură în  
încăperi/de  
iluminare/de  
utilizare a  
echipamentului  
sanitar.





**1**

- Se interzice aplicarea sancțiunilor/pedepselor copiilor care lezează demnitatea umană și contravin prevederilor actelor în domeniul drepturilor omului/copilului.



**2**

- Se admit metode de disciplinare pozitivă, ce nu afectează psihicul și demnitatea copilului.

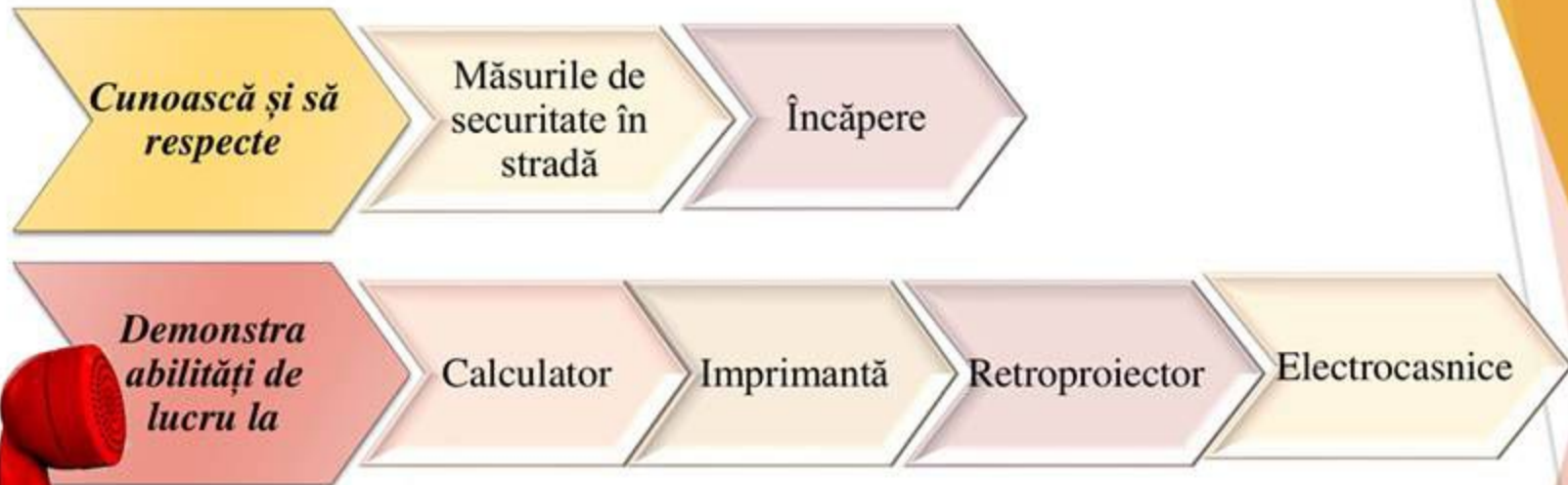


**3**

- Educatorii vor organiza activități cu copiii de recunoaștere a persoanelor de încredere, de prevenire a abuzului și violenței fizice și psihice printre copii;
- vor organiza activități de formare la copii a comportamentelor de reacție în situații de risc, spre exemplu, de a spune „nu” în situații de risc, de solicitare a ajutorului de la persoane de încredere etc.



- **Educatorii și, după caz - asistentul personal al copilului cu dizabilitate, trebuie să:**



- **Directorul, educatorul, asistentul medical și, după caz – asistentul personal al copilului cu dizabilitate sunt obligați să dețină numerele de telefon a tuturor părinților/reprezentanților legali ai copiilor, dar și a altor rude apropiate acestuia pentru a-i contacta în caz de necesitate.**



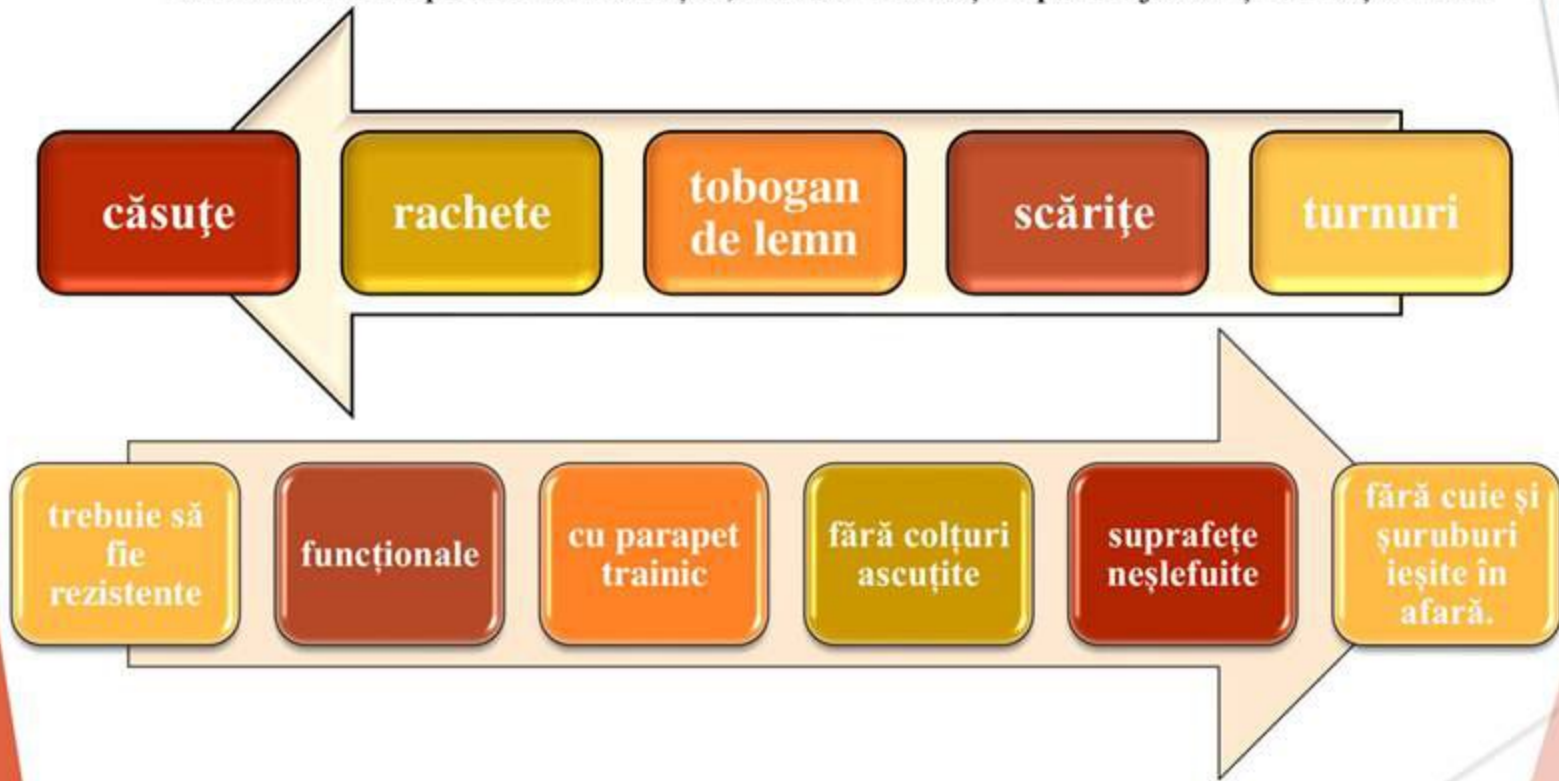
## II. Teritoriul instituției

1. Restricționarea categorică accesului părinților și / sau a altor persoane străine pe teritoriul și / sau încăperile instituției.
2. În cazurile excepționale când părinții trebuie să intre în interiorul instituției sau grupei,ei vor purta bahile



## *A. Terenul de joacă și sport.*

- Tot inventarul de pe terenul instituției, inclusiv instalațiile pentru jocuri și educație fizică



- Acestea trebuie să corespundă standardelor de calitate, normelor sanitare și vârstei copiilor.





Se interzic tobogane de tip burlan închis pentru a evita blocările copiilor în ele.



Educatorii vor avea grijă ca micuții să nu alunece de pe tobogan din poziția „stând în picioare”.



Fiecare grupă are terenul său de joacă, cu verandă, nisipar. Periodic se va verifica trăinicia acoperișurilor de protecție a pavilioanelor și a altor instalații.



Se interzice de a bate cuie în pereții pavilioanelor, pe instalațiile de joacă la nivelul înălțimii copiilor.



Se interzice instalarea bordurilor de cărămidă cu colțul ascuțit în sus în jurul răzoarelor cu flori, pentru delimitarea terenurilor etc.

### III.Reguli de securitate în situații excepționale

În cazul apariției unor situații imprevizibile/excepționale ce pot pune în pericol viața și sănătatea copiilor, dar și a personalului din instituția de educație timpurie, cadrele didactice și nedidactice, după caz - asistentul personal al copilului cu dizabilitate) sunt obligate:

să asigure evacuarea în siguranță a copiilor;

să anunțe administrația instituției despre cele întâmplate,

la necesitate să acorde primul ajutor;

la necesitate, să apeleze serviciul unic 112.

- În caz de traumatizare a copilului e necesar:



de a acorda imediat primul ajutor;

de aplicat măsuri de salvare a copilului accidentat în mod de urgență (de a restabili tranzitul căilor respiratorii, de efectuat respirație artificială, masaj extern la inimă, de oprit sângerările/ hemoragiile);

de menținut funcțiile vitale ale organismului copilului până la venirea lucrătorului medical;

de anunțat administrația instituției, asistentul medical, părinții/ reprezentanții legali ai copilului, iar la necesitate - de apelat la serviciul medicină de urgență - 112.

de a înlătura obiectele și factorii ce-i pot pune în pericol viața și sănătatea (de deconectat/debransat de la cablurile electrice, de stins hainele arzânde, de înlăturat obiectele traumatizante/ periculoase, etc.);



## IV. Încăperile instituției

1 În timpul aflării copiilor în instituție, ușile de securitate trebuie închise din interior cu ajutorul zăvoarelor, care funcționează bine. Ieșirile, trecerile, culoarele, palierele, scările, vestiarele nu trebuie barate cu obiecte străine.

2 În sălile de grupă mobilierul, tablourile, dulapurile, cuierele pentru haine, suporturile pentru flori trebuie fixate trainic de podea sau perete. Se interzice folosirea pionezelor, cuielor la o înălțime accesibilă copiilor.

3 Medicamentele, dezinfectantele, vasele folosite pentru dezinfectarea olițelor și a veselei, chibriturile, termometrele trebuie păstrate în locuri inaccesibile copiilor (dulapuri speciale cu lacăte/blocaje de protecție).





## V. Sosirea și plecarea copiilor la/de la instituția de educație timpurie.

Părinții/ reprezentanții legali ai copiilor sunt obligați să aducă și să ia copilul în/din instituția de educație timpurie de la educatorul din grupă, care este în tură și să anunțe despre starea generală a copilului.

**Părintele/ reprezentantul legal al copilului va prezenta certificatul medical al acestuia cu informația despre vaccinuri și morbidități.**

Se interzice categoric admiterea copiilor bolnavi la grădiniță, cât și administrarea oricărui medicament în scop de tratament.

În instituția de educație timpurie se admit copii sănătoși, fără viroze, febră, eliminări nazale, tuse.



## VI. Organizarea procesului educațional

La organizarea procesului educațional se va ține cont de următoarele cerințe:

➤ centrele de activitate vor fi astfel amenajate, încât cele care solicită citire, scriere, desen/pictură să se afle în zona de lumină naturală pentru a preveni problemele ce țin de acuitatea vederii;

➤ centrele liniștite vor fi separate de cele zgomotoase (jocuri de masă, blocuri, joc de rol);

➤ copiii vor fi asigurați cu mobilier ergonomic, corespunzător taliei pentru prevenirea diverselor maladii ce țin de coloana vertebrală și acuitatea vederii;

➤ pentru prevenirea traumatismelor mobilierul trebuie să aibă tapițeria rezistentă la incendiu, să fie bine fixat, fără defecțiuni și fără colțuri ascuțite;

➤ spațiul grupei va fi astfel amenajat, încât să permită trecerea liberă de la un centru de activitate la altul, fără ca micuții să se lovească de mobilier sau alte obiecte.

Activitățile integrate se vor organiza doar cu respectarea normelor sanitaro-igienice în încăperi bine aerisite, cu efectuarea curățeniei umede.



## VII. Organizarea plimbărilor în aer liber. Munca în natură.



să nu aducă obiecte de pe teritoriu în sala de grupă.

să nu alerge /  
împingă /  
îmbrâncească /  
înghesuie;

la coborârea /  
urcarea scărilor de  
la etaj să se țină de  
bară, să nu țină în  
fața lor obiecte  
mari, jucării care le-  
ar împiedica  
vizualizarea  
drumului;

Educatorul  
e obligat să le amintească  
copiilor regulile de securitate la  
ieșire din și intrare în încăpere și  
în timpul plimbării:

să nu discute la gard  
cu persoane  
necunoscute sau să  
accepte de la aceștia  
dulciuri, alte  
obiecte;

să nu se cațere în  
copaci, pe gard, să  
nu arunce cu pietre,  
crengi, să nu  
consume poame de  
pe arbuști, ciuperci  
etc.;

să nu atingă/ridice  
obiecte  
necunoscute,  
seringi, cioburi de  
sticlă, țigări etc.;